**2025　固体物理学I　相互評価シート**【1st Stage センサーと固体物理学】

**プレゼンテーション評価実施日：　2025年　　　7月　　4日**

学籍番号：　　　8223036　　　　　　　　氏名：　　栗山淳　　　　　　　　　　　　　　　　\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 班名\_\_\_\_\_R班\_\_\_\_\_  1st発表者  氏名\_\_\_\_角田慧\_\_\_\_ | 班名\_\_\_\_R班\_\_\_\_\_\_  2nd発表者  氏名\_\_\_\_大廻\_\_\_\_\_ | 班名\_\_\_\_R班\_\_\_\_\_\_  3rd発表者  氏名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 班名\_\_\_\_S班\_\_\_\_\_\_  1st発表者  氏名\_\_銭尚佑\_\_\_ | 班名\_\_\_S班\_\_\_\_\_\_\_  2nd発表者  氏名\_\_\_塚本飛日樹\_\_ | 班名\_\_\_S班\_\_\_\_\_\_\_  3rd発表者  氏名\_\_\_\_丸島海渡\_\_ |
|  | 評価  (そう思う)5・4・3・2・1 | 評価  (そう思う)5・4・3・2・1 | 評価  (そう思う)5・4・3・2・1 | 評価  (そう思う)5・4・3・2・1 | 評価  (そう思う)5・4・3・2・1 | 評価  (そう思う)5・4・3・2・1 |
| 講演者が調査発表した内容について、 |  |  |  |  |  |  |
| 発表内容は理解しやすいものでしたか？ | 3 | 4 |  | 4 | 3 | 3 |
| 発表資料はわかりやすく構成されていましたか？ | 4 | ４ |  | 4 | 3 | 3 |
| 発表資料は見やすく構成されていましたか | 4 | ４ |  | 3 | 3 | 3 |
| この発表で固体物理学内容の理解が進みましたか？ | 3 | ３ |  | 3 | 4 | 4 |
| 発表者の取り上げた固体物理学内容は、自分にとって  わかりにくいと感じている項目ですか？ | 4 | ４ |  | 3 | 4 | 4 |
| この発表で、発表者の取り上げた固体物理学内容は  すでにある程度理解している内容でしたか？ | 3 | ３ |  | 4 | 2 | 3 |
| 発表資料の作成準備を十分に行ったと感じますか？ | 4 | 3 |  | 4 | 4 | 3 |
| プレゼンテーションについて、 |  |  |  |  |  |  |
| 聴講者にとってわかりやすいと感じる  プレゼンテーション構成になっていますか？ | 3 | ４ |  | 4 | 2 | 3 |
| 1枚あたりの記載内容量は適切ですか？ | 4 | 4 |  | 3 | 3 | 3 |
| 発表資料のアニメーションは  見やすくなるように設定されていましたか？ | 3 | 4 |  | 5 | 4 | 3 |
| 適時、聴講者の方を見ながら発表していますか？ | 3 | 4 |  | 3 | 3 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ●この班の発表を見ての感想  ●自分達の班との相違点  ●参考になった点 | 式などを図示しながらも，一枚一枚のスライドに書かれる内容が多すぎることがなく，見やすくなっていた。  デバイ則の部分がグラフと式を表しながら見やすく書かれていてとてもよかった。 | | | スライド一枚当たりの情報量が少し多く，理解する前に次のスライドに行くことがあったため，その部分をどうにかしてほしかった。  群速度の話は自分の班ではやっていなかったのでその部分を理解できたのは良かった | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 班名\_\_\_\_M班\_\_\_\_\_\_  1st発表者  氏名\_\_瀬下佑真\_\_ | 班名\_\_M班\_\_\_\_\_  2nd発表者  氏名\_鈴木博子\_\_ | 班名\_\_\_M班\_\_\_\_\_\_\_  3rd発表者  氏名\_\_佐古大亮\_\_ | 班名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1st発表者  氏名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 班名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2nd発表者  氏名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 班名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3rd発表者  氏名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | 評価  (そう思う)5・4・3・2・1 | 評価  (そう思う)5・4・3・2・1 | 評価  (そう思う)5・4・3・2・1 | 評価  (そう思う)5・4・3・2・1 | 評価  (そう思う)5・4・3・2・1 | 評価  (そう思う)5・4・3・2・1 |
| 講演者が調査発表した内容について、 |  |  |  |  |  |  |
| 発表内容は理解しやすいものでしたか？ | 3 | 3 | 4 |  |  |  |
| 発表資料はわかりやすく構成されていましたか？ | 3 | ３ | 4 |  |  |  |
| 発表資料は見やすく構成されていましたか | 3 | 3 | 4 |  |  |  |
| この発表で固体物理学内容の理解が進みましたか？ | 3 | 4 | 4 |  |  |  |
| 発表者の取り上げた固体物理学内容は、自分にとって  わかりにくいと感じている項目ですか？ | 3 | 4 | 4 |  |  |  |
| この発表で、発表者の取り上げた固体物理学内容は  すでにある程度理解している内容でしたか？ | 4 | 3 | 3 |  |  |  |
| 発表資料の作成準備を十分に行ったと感じますか？ | ４ | 4 | 3 |  |  |  |
| プレゼンテーションについて、 |  |  |  |  |  |  |
| 聴講者にとってわかりやすいと感じる  プレゼンテーション構成になっていますか？ | 3 | 4 | 4 |  |  |  |
| 1枚あたりの記載内容量は適切ですか？ | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| 発表資料のアニメーションは  見やすくなるように設定されていましたか？ | 3 | 4 | ４ |  |  |  |
| 適時、聴講者の方を見ながら発表していますか？ | 3 | 3 | 4 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ●この班の発表を見ての感想  ●自分達の班との相違点  ●参考になった点 | 式の計算の説明が少し煩わしいように感じた。格子振動の部分ではアニメーションをうまく使いながら聴講者にも分かりやすく説明されており，よいと感じた。  自分の班での発表内容に比べて随分細かく，計算式からグラフを用いた説明を深くしており，ある程度自分で学習した内容のいい深掘りになった。 | | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 班名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1st発表者  氏名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 班名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2nd発表者  氏名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 班名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3rd発表者  氏名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 班名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1st発表者  氏名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 班名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2nd発表者  氏名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 班名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3rd発表者  氏名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | 評価  (そう思う)5・4・3・2・1 | 評価  (そう思う)5・4・3・2・1 | 評価  (そう思う)5・4・3・2・1 | 評価  (そう思う)5・4・3・2・1 | 評価  (そう思う)5・4・3・2・1 | 評価  (そう思う)5・4・3・2・1 |
| 講演者が調査発表した内容について、 |  |  |  |  |  |  |
| 発表内容は理解しやすいものでしたか？ |  |  |  |  |  |  |
| 発表資料はわかりやすく構成されていましたか？ |  |  |  |  |  |  |
| 発表資料は見やすく構成されていましたか |  |  |  |  |  |  |
| この発表で固体物理学内容の理解が進みましたか？ |  |  |  |  |  |  |
| 発表者の取り上げた固体物理学内容は、自分にとって  わかりにくいと感じている項目ですか？ |  |  |  |  |  |  |
| この発表で、発表者の取り上げた固体物理学内容は  すでにある程度理解している内容でしたか？ |  |  |  |  |  |  |
| 発表資料の作成準備を十分に行ったと感じますか？ |  |  |  |  |  |  |
| プレゼンテーションについて、 |  |  |  |  |  |  |
| 聴講者にとってわかりやすいと感じる  プレゼンテーション構成になっていますか？ |  |  |  |  |  |  |
| 1枚あたりの記載内容量は適切ですか？ |  |  |  |  |  |  |
| 発表資料のアニメーションは  見やすくなるように設定されていましたか？ |  |  |  |  |  |  |
| 適時、聴講者の方を見ながら発表していますか？ |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ●この班の発表を見ての感想  ●自分達の班との相違点  ●参考になった点 |  | | |  | | |